

RUBRICA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

BAMBINI 3/4 ANNI				
NUCLEO TEMATICO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Prende consapevolezza di sé e condivide regole e comportamenti nel rispetto della diversità solo se guidato dall'insegnante	Prende consapevolezza di sé e condivide regole e comportamenti nel rispetto della diversità con la guida dell'insegnante	Prende consapevolezza di sé e condivide regole e comportamenti nel rispetto della diversità in modo adeguato	Prende consapevolezza di sé e condivide regole e comportamenti nel rispetto della diversità con consapevolezza e autonomia

SVILUPPO SOSTENIBILE	Si avvia all'amore e al rispetto per l'ambiente naturale	Dimostra amore e rispetto per l'ambiente naturale	Costruisce amore e rispetto per l'ambiente naturale in maniera adeguata	In modo autonomo, consapevole e creativo rispetta l'ambiente naturale
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza in parte gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza in maniera essenziale gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza con buona padronanza gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza in modo responsabile gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni

BAMBINI 5 ANNI				
NUCLEO TEMATICO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

COSTITUZIONE	Riconosce in parte i principi fondamentali della Costituzione e i simboli identitari della Nazione Italiana	Riconosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione e i simboli identitari della Nazione Italiana	Attribuisce importanza ai principi fondamentali della Costituzione e ai simboli identitari della Nazione Italiana	Organizza il proprio comportamento in base ai principi fondamentali della Costituzione e dei simboli identitari della Nazione Italiana
SVILUPPO SOSTENIBILE	Dimostra in parte rispetto, per la tutela e la salvaguardia ambientale, dando un primo valore al riciclo	Attribuisce, in modo essenziale importanza al rispetto ,alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente, dando valore al riciclo	Costruisce comportamenti per il rispetto, la tutela e la salvaguardia ambientale, dando il giusto valore al riciclo	Mette in atto comportamenti responsabili per il rispetto, per la tutela e per la salvaguardia ambientale, comprendendo l'importanza fondamentale del riciclo
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza in parte gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza in maniera essenziale gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza con buona padronanza gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni	Utilizza in modo responsabile gli strumenti tecnologici e ne scopre semplici usi e funzioni

LEGENDA

INIZIALE: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

BASE: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

INTERMEDIO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

AVANZATO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE TERZE				
NUCLEO TEMATICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in modo adeguato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in maniera adeguata.	In modo autonomo rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza in parte gli strumenti digitali	Utilizza gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Utilizza con buona padronanza gli strumenti digitali.	Utilizza in modo responsabile gli strumenti digitali.

CLASSI QUARTE QUINTE				
NUCLEO TEMATICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale	Ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente. Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato	Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse,

	elaborati digitali solo se guidato. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	dall'insegnante. Conosce le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.	.	produrre elaborati rispettando le regole del web in maniera adeguata.	elaborate in modo personale. È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile le TIC.
--	---	---	---	---	---

VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
Scuola Secondaria di I grado

INDICATORI

- 1. Riconosce e rispetta i principi su cui si basa la convivenza civile**
- 2. È aperto/a al dialogo e al confronto e rispetta la diversità**
- 3. Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui**
- 4. Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo**

NON ACQUISITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
4	5	6	7	8	9	10
1. Anche se guidato/a, fatica a riconoscere i principi della convivenza civile e necessita di costanti richiami per rispettare le regole condivise.	1. Guidato/a riconosce e rispetta alcuni principi della convivenza civile.	1. Riconosce e rispetta alcuni principi della convivenza civile.	1. Riconosce e rispetta generalmente alcuni principi della convivenza civile.	1. Riconosce e rispetta in maniera adeguata i principi della convivenza civile.	1. Riconosce e rispetta consapevolmente i principi della convivenza civile.	1. Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole i principi della convivenza civile ed esprime riflessioni sul suo valore.
2. È completamente dsinteressato/a al dialogo e al confronto.	2. È poco aperto/a al dialogo e al confronto.	2. È sufficientemente aperto/a al dialogo e al confronto.	2. È generalmente aperto/a al dialogo e al confronto.	2. È ben disposto/a al dialogo e si confronta	2. È aperto/a al dialogo e si confronta in modo	2. È sempre aperto/a al dialogo e si confronta in modo propositivo con gli

Dimostra un atteggiamento di opposizione /chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni	Guidato/a riconosce e accetta le diversità.	Riconosce le diversità, ma non sempre le accetta.	Mostra una discreta attenzione verso gli altri. Riconosce le diversità e quasi sempre le rispetta.	positivamente con compagni e adulti. Riconosce le diversità e le rispetta	propositivo con gli altri. Accetta serenamente le diversità e le rispetta.	altri. In qualsiasi situazione manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui. Riconosce, apprezza e valorizza diversità.
3. Anche se guidato, sporadicamente adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Anche se guidato, non sempre adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Adotta comportamenti e stili di vita generalmente rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Adotta autonomamente comportamenti estili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.	3. Adotta in qualsiasi contesto comportamenti e stili di vita virtuosi nel rispetto dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.
4. Anche se guidato , non sa usare le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici dati e informazioni essenziali. Non rispetta la netiquette, non riconosce i pericoli della rete.	4. Guidato , usa le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici dati e informazioni essenziali. Guidato , si avvia ad interagire in maniera più adeguata. Rispetta in modo parziale la	4. Usa in maniera elementare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare semplici dati e informazioni essenziali. Interagisce in maniera generalmente	4. Usa in maniera discreta le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. Interagisce in maniera adeguata , rispettando quasi sempre la netiquette	4. Usa in maniera adeguata le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. Interagisce in maniera corretta , rispettando la netiquette e	4. Usa con buona padronanza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. Interagisce in maniera consapevole , rispettando la	4. Usa con piena padronanza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. Interagisce in maniera responsabile , rispettando scrupolosamente la netiquette e

	netiquette e non sempre riconosce i pericoli della rete.	adeguata , rispettando sufficientemente la netiquette e riconoscendo i principali pericoli della rete.	e riconoscendo i pericoli della rete.	riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.	netiquette e riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.	riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.
--	--	---	---------------------------------------	---	--	---