

SCHEDA VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA.

COMPORTAMENTO

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Sa eseguire un'attività senza distrarsi e senza distrarre i compagni				
Dimostra di saper sopportare ritardi in tutto ciò che desidera avere al più presto.				
Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date.				
Ha buone capacità di cooperare con i suoi compagni.				
Risolve semplici problemi da solo/a, senza chiedere aiuto all'insegnante.				
Si adegua facilmente alle nuove situazioni.				

AUTONOMIA

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della scuola.				
E' in grado di risolvere problemi e conflitti proponendo soluzioni.				
Conosce e sa utilizzare autonomamente gli spazi scolastici.				

COMPRENSIONE LINGUISTICA

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Ascolta, segue e comprende le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato all'età.				

ESPRESSIONE ORALE.

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte.				
Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze.				
Ha un ricco vocabolario.				

METACOGNIZIONE

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Quando non capisce qualcosa sembra rendersene conto (chiede chiarimenti o dimostra in qualche modo di non avere capito)				
Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma a persistere.				

ALTRE ABILITA' GOGNITIVE

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Riesce ad imparare brevi filastrocche a memoria				
Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto.				
Riesce a disegnare una figura umana.				
Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno quando disegna o scrive.				
Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto,basso, davanti, dietro,ecc.)				

MOTRICITA'

PRE-MATEMATICA-

PRE-ALFABETIZZAZIONE

	N.R	P.R.	R.	O.R.
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti				
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine				
Ha una buona coordinazione oculo-manuale				
Sa riprodurre un ritmo				
Sa eseguire un percorso libero				
Sa eseguire un percorso strutturato				
Sa riportare l'esperienza motoria sul foglio (ritmo e percorso)				
Sa eseguire un percorso grafico già definito (scheda strutturata)				
Concetti i concetti topologici				
Conosce la corrispondenza quantità segno grafico				
Sa confrontare insiemi di oggetti riconoscendone il più grande e il più piccolo				
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere				
Capisce che le parole sono composte da suoni separati (fonemi)				
Riesce a scrivere il nome				
Riesce a copiare una semplice parola scritta in stampatello maiuscolo				
Riesce a mettere in ordine sequenze temporali				
Riesce a riprodurre graficamente una storia ascoltata				

LEGENDA

N.R. non raggiunto

P.R. parzialmente raggiunto

R. raggiunto

O.R. ottimamente raggiunto