

GRIGLIA VOTO DI COMPORTAMENTO a.s. 2025-2026**Scuola Secondaria di primo grado****ICS Falcone e Borsellino****Legge n. 150 del 1 Ottobre 2024 - O.M. n. 3 del 9 Gennaio 2025**

Il voto finale di condotta sarà determinato dalla media matematica dei voti ottenuti per ogni singolo indicatore, con arrotondamento in eccesso.

INDICATORI	DESCRITTORI					
1. Rispetto delle regole e dell'ambiente	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento ¹	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento	Rispetta le regole condivise e l'ambiente di apprendimento	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente di apprendimento	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento	Rispetta raramente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento
VOTI	10	9	8	7	6	5
2. Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali	Partecipa in modo attivo e produttivo	Partecipa in modo regolare	Partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo discontinuo	Partecipa solo se sollecitato
VOTI	10	9	8	7	6	5
3. Responsabilità	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale	Rispetta gli impegni in modo responsabile	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.	Rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale	Rispetta gli impegni scolastici in modo superficiale	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale/selettivo
VOTI	10	9	8	7	6	5
4. Frequenza e aggiornamento delle giustificazioni	Assidua, puntualità in entrata; assenze e ritardi occasionali; giustificazioni regolari	Assidua con ritardi/uscite anticipate occasionali; giustificazioni regolari	Regolare con ritardi/uscite anticipate nella norma consentita dal regolamento d'istituto; giustificazioni non sempre regolari	Abbastanza regolare e/o con frequenti ritardi/uscite anticipate; ripetute dimenticanze nelle giustificazioni	Non sempre regolare e/o con frequenti ritardi/uscite anticipate; ripetute dimenticanze nelle giustificazioni	Saltuaria e/o con ripetuti ritardi e uscite anticipate, reiterate assenze mirate e/o non giustificate
VOTI	10	9	8	7	6	5
5. Note disciplinari	Nessuna	Nessuna	Almeno una nota disciplinare o richiami sporadici/solo orali	Fino a 3 note disciplinari e/o diversi richiami scritti/orali	Più di 3 note disciplinari e/o diversi richiami scritti/orali	Molteplici note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione
VOTI	10	9	8	7	6	5

¹ Per “ambiente di apprendimento” si intende qualunque luogo, fisico o virtuale/digitale, in cui si svolge l'attività didattica, comprese le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi d'istruzione e i progetti curriculari o extra-curriculari.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento verifica la capacità dell'alunno di rispettare le regole della vita sociale e scolastica, e con essa la consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile.

È una valutazione che riveste un importante ruolo formativo. Ha infatti la finalità di promuovere questa consapevolezza, incoraggiando gli alunni a migliorare i propri comportamenti: l'obiettivo è costruire in ciascuno un corretto esercizio di diritti e doveri, nel rispetto dei diritti e della libertà degli altri.

La valutazione del comportamento degli alunni (D.Lgs. 62/2017) viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e tiene conto dei seguenti indicatori:

CONVIVENZA CIVILE (rispetto delle regole e dell'ambiente)

PARTECIPAZIONE(partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche)

RESPONSABILITÀ (assunzione dei propri doveri scolastici)

Ad ogni descrittore è associato il valore di un credito corrispettivo, la somma dei crediti viene tramutata in giudizio secondo la seguente tabella:

INDICATORI	DESCRITTORI				
Rispetto regole e ambiente	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise, l'ambiente	Rispetta consapevolmente le regole condivise l'ambiente	Rispetta le regole condivise, l'ambiente	Rispetta quasi sempre le regole condivise, l'ambiente	Rispetta saltuariamente le regole condivise, l'ambiente
Crediti	5	4	3	2	1
Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo, con contributi personali	Partecipa in modo attivo e produttivo	Partecipa in modo regolare	Partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo discontinuo
Crediti	5	4	3	2	1

Responsabilità	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale	Rispetta gli impegni in modo responsabile.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e superficiale
Crediti	5	4	3	2	1

ECCELLENTE	15
RESPONSABILE	12-14
MOLTO CORRETTO	9-11
CORRETTO	6-8
POCO CORRETTO	3-5