



DOCUMENTO VALUTAZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Redatto ai sensi della L. n.150 del 01/10/2024

Ordinanza Ministeriale n.3 del 20 gennaio 2025

Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017

GIUDIZIO GLOBALE

GIUDIZI SINTETICI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
INTERESSE	Elevato Spiccato	Notevole completo	Assiduo Continuo	Costante Regolare	Accettabile Minimo	Inadeguato Discontinuo Settoriale
IMPEGNO	Serio e responsabile Rilevante	Considerevole Notevole	Costante Continuo	Adeguate Regolare	Accettabile Discontinuo Modesto Superficiale	Scarso Inadeguato
RELAZIONE	Efficace e positiva	Positiva	Sempre corretta	Corretta	Generalmente corretta	Non sempre corretta
METODO DI STUDIO	Critico Riflessivo Produttivo	Organico Funzionale Scrupoloso	Autonomo Efficace	Ordinato Adeguate	Approssimativo Memorico Guidato	Confuso Dispersivo Disordinato Non ancora acquisito Inefficace
LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA	Pieno	Soddisfacente	Buono	Discreto Apprezzabile	Parziale Modesto	Inadeguato
PROGRESSI	Notevoli	Significativi	Costanti	Apprezzabili	Adeguati Modesti	Inadeguati Irrilevanti
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non Sufficiente

Per la valutazione degli apprendimenti (LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI) sono stati presi in considerazione i seguenti descrittori:

- Conoscenza dei contenuti.
- Rielaborazione delle conoscenze.

- Metodo di lavoro.
- Linguaggio delle discipline.
- Capacità espressive.

DESCRITTORI DEI LIVELLI GLOBALI DEGLI APPRENDIMENTI	LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico. Completa padronanza del metodo di lavoro. Eccellenti capacità di trasferire le conoscenze maturate. Spiccata padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.	OTTIMO
Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari. Rielaborazione sicura delle conoscenze. Valida padronanza del metodo di lavoro. Soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti e di operare collegamenti. Notevole capacità espositiva. Uso corretto dei linguaggi specifici.	DISTINTO
Buona conoscenza e rielaborazione dei contenuti. Valida la padronanza della metodologia disciplinare. Buona capacità di operare collegamenti con chiarezza espositiva e proprietà lessicale. Utilizzo adeguato di linguaggi specifici	BUONO
Conoscenza discreta dei contenuti. Discreta rielaborazione e possesso delle conoscenze. Capacità di operare collegamenti. Metodo di lavoro in contesti operativi semplici. Proprietà espressiva e uso dei linguaggi specifici adeguati	DISCRETO
Conoscenza degli elementi di base. Sufficiente padronanza delle conoscenze. Applicazione metodo di lavoro in contesti noti. Sufficiente capacità espositiva. Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato	SUFFICIENTE
Insufficiente conoscenza degli elementi di base. Lavora in contesti operativi se guidato. Incerta capacità espositiva e uso del linguaggio impreciso. Gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA GIUDIZI GLOBALI I E II QUADRIMESTRE a.s. 2025-2026
Scuola secondaria di primo grado
ICS Falcone e Borsellino

GIUDIZIO GLOBALE

Livello di autonomia	Completo/Considerevole/Significativo/Soddisfacente/Buono/Discreto/Sufficiente/Accettabile/Modesto/Parziale/Inadeguato *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Interesse	Spiccato/Rilevante/Apprezzabile/Assiduo/Costante/Accettabile/Discontinuo/Settoriale/Saltuario/Minimo/Inadeguato *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Impegno	Serio/Responsabile/Considerevole e costante/Costante/Adeguate/Accettabile/Superficiale/Modesto/Discontinuo/Inadeguato *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Relazione	Efficace e positiva/positiva/sempre corretta/corretta /generalmente corretta/ non sempre corretta/poco corretta *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Metodo di studio	Organico/Critico/Riflessivo/Efficace/Accurato/Autonoma/Mnemonico/Approssimativo/Dispersivo/In via di acquisizione/Non ancora acquisito *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Livello di consapevolezza del sé	Pieno/Soddisfacente/ Buono/Discreto/Sufficiente/Parziale/Modesto/Inadeguato *Necessita di supporto (da inserire se l'alunno/a manifesta difficoltà)
Progressi	Significativi/ Notevoli/Costanti/Adeguati/Discreti/Modesti/Pochi

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	INDICATORI
Lodevole	Tutti 10
Ottimo	Media da 9,5 a 9,99
Più che soddisfacente	Media da 9 a 9,49
Soddisfacente	Media da 8,5 a 8,99
Più che buono	Media da 8 a 8,49
Buono	Media da 7,5 a 7,99
Discreto	Media da 7 a 7,49
Più che sufficiente	Media da 6,5 a 6,99
Sufficiente	Media da 6 a 6,49
Quasi sufficiente	Media da 5,5 a 5,99
Non sufficiente	Media da 4,6 a 5,49
Gravemente insufficiente	Media da 3 a 4,59